

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Мониторинг процесса инновационной работы, проводимый в виде наблюдения, анализа, планирования, собеседования, анкетирования и других видов контроля.
Критерии оценки результатов эффективности инновационного проекта «Социокультурная адаптация детей с РАС» (качественные)

1. «Полнота разработанных нормативно-правовых документов по проблеме проекта»

Показатели:

Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности:

- приказы, положения, договоры о сотрудничестве, локальные акты, инструктивные материалы;
- соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям;
- унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях).

2. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в МАОУ СШ № 60 г.Липецка

Показатели:

Наличие учебно-методических материалов, разработанных и апробированных в ходе инновационного проекта:

- банк апробированных в рамках инновационной деятельности современных воспитательных технологий, направленных на социализацию учащихся;
- соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, ФГОС НОО с ОВЗ, нормам СанПИН и др.;
- наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: учебно-методических пособий, рекомендаций, методических рекомендаций органам управления образованием различного уровня и образовательным организациям по внедрению результатов инновационной деятельности;
- наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности: пакета контрольно-диагностических методик воспитанности, пакета контрольно-диагностических методик, определяющих состояние здоровья учащихся, пакета контрольно-диагностических методик (социологических анкет) для выявления удовлетворенности участников образовательных отношений в условиях инновационной деятельности;
- наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности.

3. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на социальную адаптацию детей с РАС

Показатели:

- уровень воспитанности;
- уровень состояния здоровья обучающихся;
- уровень развитие индивидуальных способностей;
- уровень развитие социальных компетентностей детей с РАС;
- разносторонность видов деятельности по созданию образовательного пространства, обеспечивающего социализацию личности ребенка с РАС;
- удовлетворенность участников образовательных отношений ходом реализации проекта.

4. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников

Показатели:

- степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность;
- удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности;
- повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников в сфере инклюзивного образования;
- повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и др. в сфере инклюзивного образования;
- количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационного проекта.

5. Информационное сопровождение инновационной деятельности

Показатели:

- наличие публикаций по теме инновационной деятельности в СМИ, на сайте ОО;
- наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности;
- фото и видео фиксация мероприятий проекта, позволяющая отразить ключевые моменты инновационной образовательной деятельности в рамках реализации проекта с целью дальнейшего обобщения и диссеминации

опыта в системе образования Липецкой области и Российской Федерации.

Целевые индикаторы (качественные), способы и формы контроля, обеспечивающие достоверность результатов:

- ✓ анкеты;
- ✓ протоколы диагностик;
- ✓ фото и видеоматериалы;
- ✓ отзывы (участников образовательных отношений);
- ✓ публикации в СМИ;
- ✓ размещение материалов на сайтах ОО, ДО, ИРО;
- ✓ аналитические справки;
- ✓ методические разработки и др.

Целевые индикаторы (количественные), способы и формы контроля, обеспечивающие достоверность результатов:

- ✓ количество участников образовательных отношений, вовлеченных в реализацию проекта (положительная динамика);
- ✓ уровень удовлетворенности участников проекта качеством предоставляемых услуг (положительная динамика); распространение опыта по теме проекта среди других ОО городов РФ (положительная динамика);
- ✓ количество публикаций по проблемам инновационного проекта (положительная динамика);
- ✓ количество проектов, реализуемых с участием социальных партнеров, организаций-соисполнителей проекта)- (по представленным данным).