

Утверждено
Директор МАОУ СШ №60
г. Липецка
_____ Борискина С.А.
Приказ от 16.05.2024 № 173

*Программа
школьного летнего
оздоровительного
лагеря с дневным
пребыванием «Непоседы»
МАОУ СШ № 60 города Липецка*



Липецк, 2024

Школьный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
«Непоседы» при МАОУ СШ № 60 города Липецка

Адрес: 398070, Липецкая область,
город Липецк, улица Осканова, дом 4

Краткая характеристика лагеря

График

**работы летнего школьного оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием «Непоседы» летом 2024 года**

- **рабочие дни** – 27.05.2024 – 31.06.2024; 03.06.2024 – 07.06.2024;
10.06.2024 – 11.06.2024; 13.06.2024 – 14.06.2024, 17.06.2024.

- **выходные дни** – 01.06.2024, 02.06.2024,
08.06.2024, 09.06.2024, 12.06.2024, 15.06.2024, 16.06.2024.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:

от 7 до 14 лет.

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ЛАГЕРЯ:

200 воспитанников (отдыхающих)

РЕЖИМ ДНЯ:

08.15 - Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей.

08.30 - Начало работы лагеря.

9.00 – 9.20 - Сборы, зарядка.

9.20 – 9.30 - Линейка.

9.30 – 10.00 - Завтрак.

10.00 – 10.30 - Свободная деятельность по интересам.

10.30 – 13.00 - Мероприятия, коллективные творческие дела.

13.00 – 13.30 - Обед.

13.30 – 14.00 - Общественно полезные дела.

14.00 – 14.30 - Свободное время.

14.30 – 15.00 - Совещание педагогов, анализ проведенных мероприятий за день.

ПИТАНИЕ:

Питание организуется на базе школьной столовой с обеденным залом на 200 мест. В связи с повышенной двигательной активностью в летний период энергетический обмен и потребность в пищевых веществах увеличивается.

По утверждённому СЭС цикличному меню осуществляется двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, зелени.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Лагерь содержится за счёт городских бюджетных средств города. Для содержания лагеря могут быть привлечены спонсорские средства, внебюджет МАОУ СШ № 60 города Липецка.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

медпункт, квалифицированный врач-педиатр и медсестра-фельдшер.

1. Пояснительная записка.

*Без творчества немыслимо познание человеком своих сил,
способностей, наклонностей; невозможно утверждение
самоуважения, чуткого отношения личности
к моральному влиянию коллектива.*

В.А. Сухомлинский

Наступает лето - самая прекрасная и долгожданная пора. С летом школьники и учителя связывают радостные надежды, оно сулит перемены, новые впечатления, новые, отличные от школьных будней, дела. Всем хочется провести каникулы интересно, необычно с пользой для себя и для других.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, время открытий и приключений, время игры и творческого труда, время событий и встреч, новых знакомств и познания самого себя, своих возможностей.

У каждого ребенка свои планы на лето, которые поможет реализовать школьный лагерь. Здесь выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. Наша задача – сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья, способствовать развитию творческого потенциала.

Функции и основные направления работы лагеря обуславливаются потребностями личностно-физического развития членов школьного коллектива, целевыми установками, интересами и возможностями работников школы.

В 2023/2024 учебном году образовательная организация является флагманской площадкой по реализации Программы

социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В связи с этим программа летнего оздоровительного лагеря построена на основе Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации.

В целях всестороннего развития личности ребенка, укрепления его здоровья, повышения умственного, физического и творческого потенциала в лагере разработана единая целостная педагогическая система воспитания детей разного возраста.

Для занятий в школе функционируют оборудованные кабинеты, изостудия, спортивные залы, МАФы.

2. Цели и задачи программы.

Смена в пришкольном лагере для каждого участника Программы «Орлята России» становится итогом учебного года, в рамках которого закрепляется полученный опыт совместной деятельности.

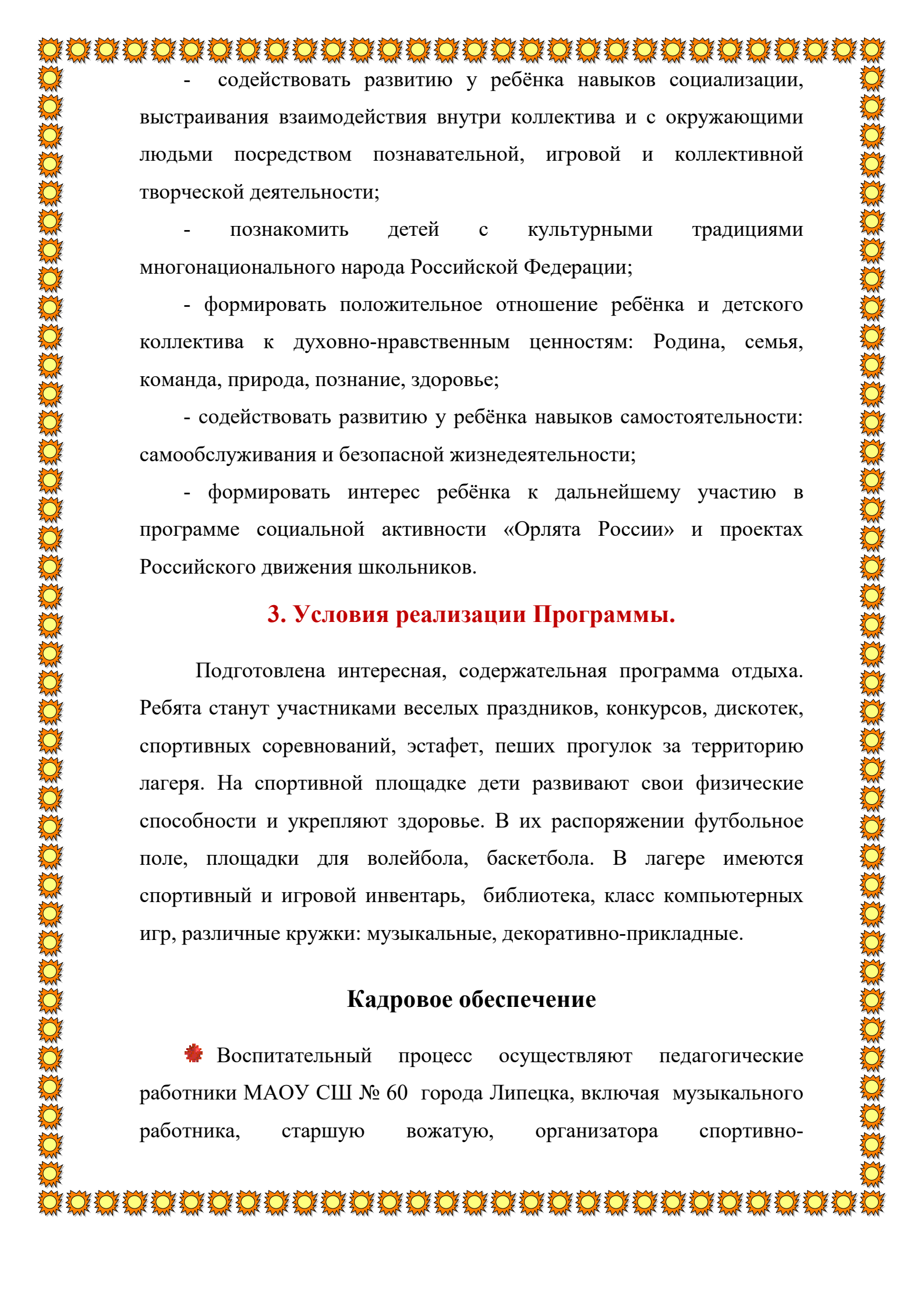
Смена основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела: на уровне отряда и на уровне лагеря.

Цель:

Развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создать для каждого ребенка ситуацию успеха, как «стартовой площадки» нового витка развития его личности;

- 
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
 - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
 - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
 - содействовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
 - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

3. Условия реализации Программы.

Подготовлена интересная, содержательная программа отдыха. Ребята станут участниками веселых праздников, конкурсов, дискотек, спортивных соревнований, эстафет, пеших прогулок за территорию лагеря. На спортивной площадке дети развивают свои физические способности и укрепляют здоровье. В их распоряжении футбольное поле, площадки для волейбола, баскетбола. В лагере имеются спортивный и игровой инвентарь, библиотека, класс компьютерных игр, различные кружки: музыкальные, декоративно-прикладные.

Кадровое обеспечение

☀ Воспитательный процесс осуществляют педагогические работники МАОУ СШ № 60 города Липецка, включая музыкального работника, старшую вожатую, организатора спортивно-

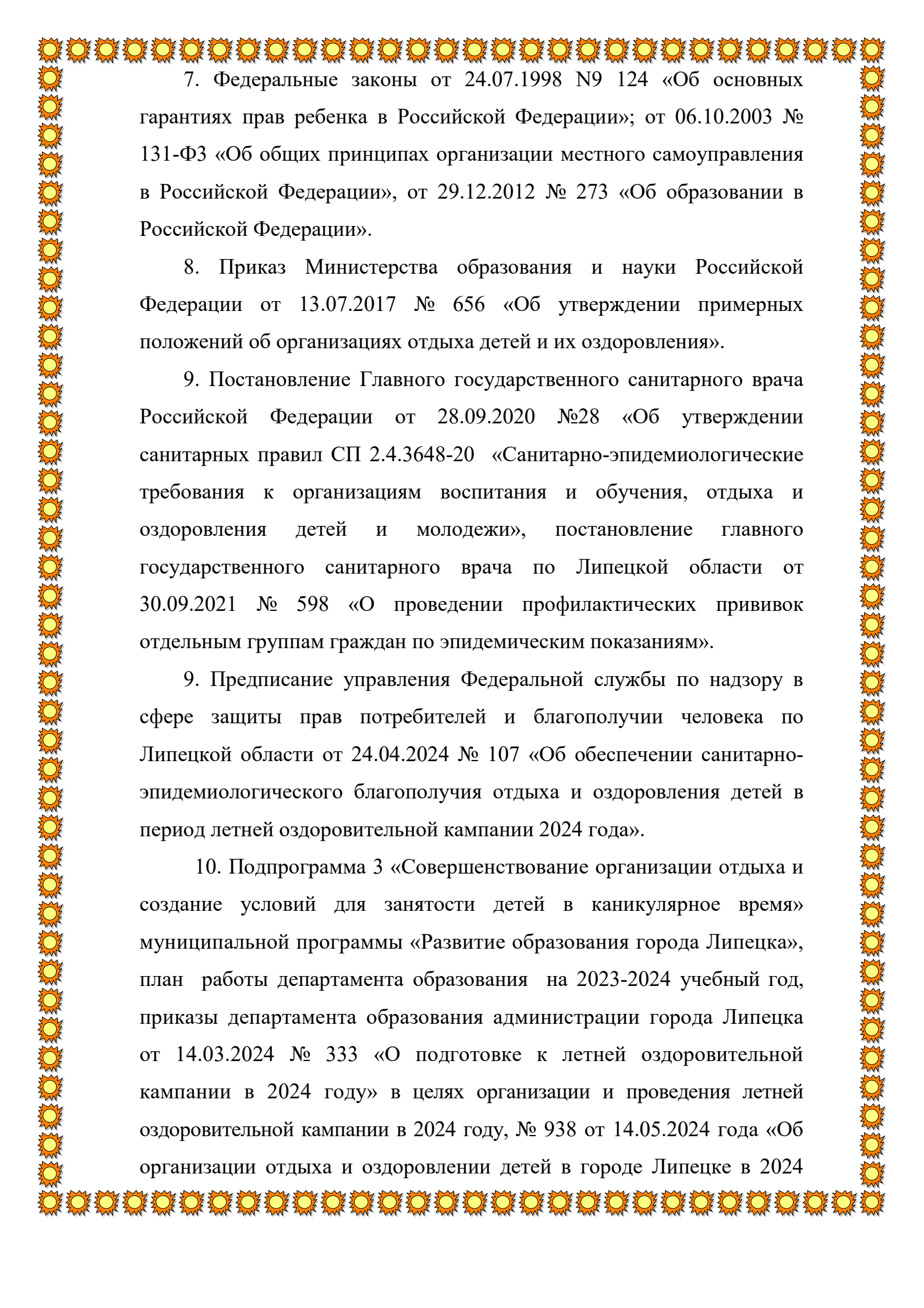
оздоровительной работы из числа педагогических работников Учреждения.

- ✿ Назначаются вожатые из числа обучающихся старшей школы.
- ✿ Воспитатели, музыкальный работник и руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
- ✿ Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с вожатыми реализуют коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

Нормативно-правовая база

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2018г. №6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления детей».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10».



7. Федеральные законы от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление главного государственного санитарного врача по Липецкой области от 30.09.2021 № 598 «О проведении профилактических прививок отдельным группам граждан по эпидемическим показаниям».

9. Предписание управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Липецкой области от 24.04.2024 № 107 «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия отдыха и оздоровления детей в период летней оздоровительной кампании 2024 года».

10. Подпрограмма 3 «Совершенствование организации отдыха и создание условий для занятости детей в каникулярное время» муниципальной программы «Развитие образования города Липецка», план работы департамента образования на 2023-2024 учебный год, приказы департамента образования администрации города Липецка от 14.03.2024 № 333 «О подготовке к летней оздоровительной кампании в 2024 году» в целях организации и проведения летней оздоровительной кампании в 2024 году, № 938 от 14.05.2024 года «Об организации отдыха и оздоровлении детей в городе Липецке в 2024

году».

11. Положение о лагере.

12. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

13. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

14. Приказы департамента образованием администрации г. Липецка и приказы по школе об организации работы лагеря.

15. Должностные инструкции работников.

16. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

17. Заявления от родителей.

18. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

19. Акт приемки лагеря.

20. Планы работы.

Материально-техническая база

Здание школы расположено в микрорайоне «Елецкий». Вокруг школы находятся жилые дома. Под лагерь задействован первый и второй этажи основного здания начальной школы (учебные кабинеты, коридоры, туалеты), спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка у школы, стадион. Для организации досуговой деятельности имеются настольные игры, конструкторы, шашки, шахматы, спортивный инвентарь. Специально оборудована комната отдыха.

Санитарно-гигиенический режим

Приобретается необходимый запас моющих средств, дезинфицирующих средств, уборочного инвентаря, спецодежды для технического персонала. Выделены специальные помещения для хранения и обработки уборочных принадлежностей. Влажная уборка

лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования осуществляется согласно графику - 2 раза в день. Соблюдается режим проветривания лагерных помещений, соблюдается питьевой режим.

Обеспечение безопасности детей

До открытия лагеря с каждым работником проводятся инструктажи по технике безопасности с рассмотрением вопросов:

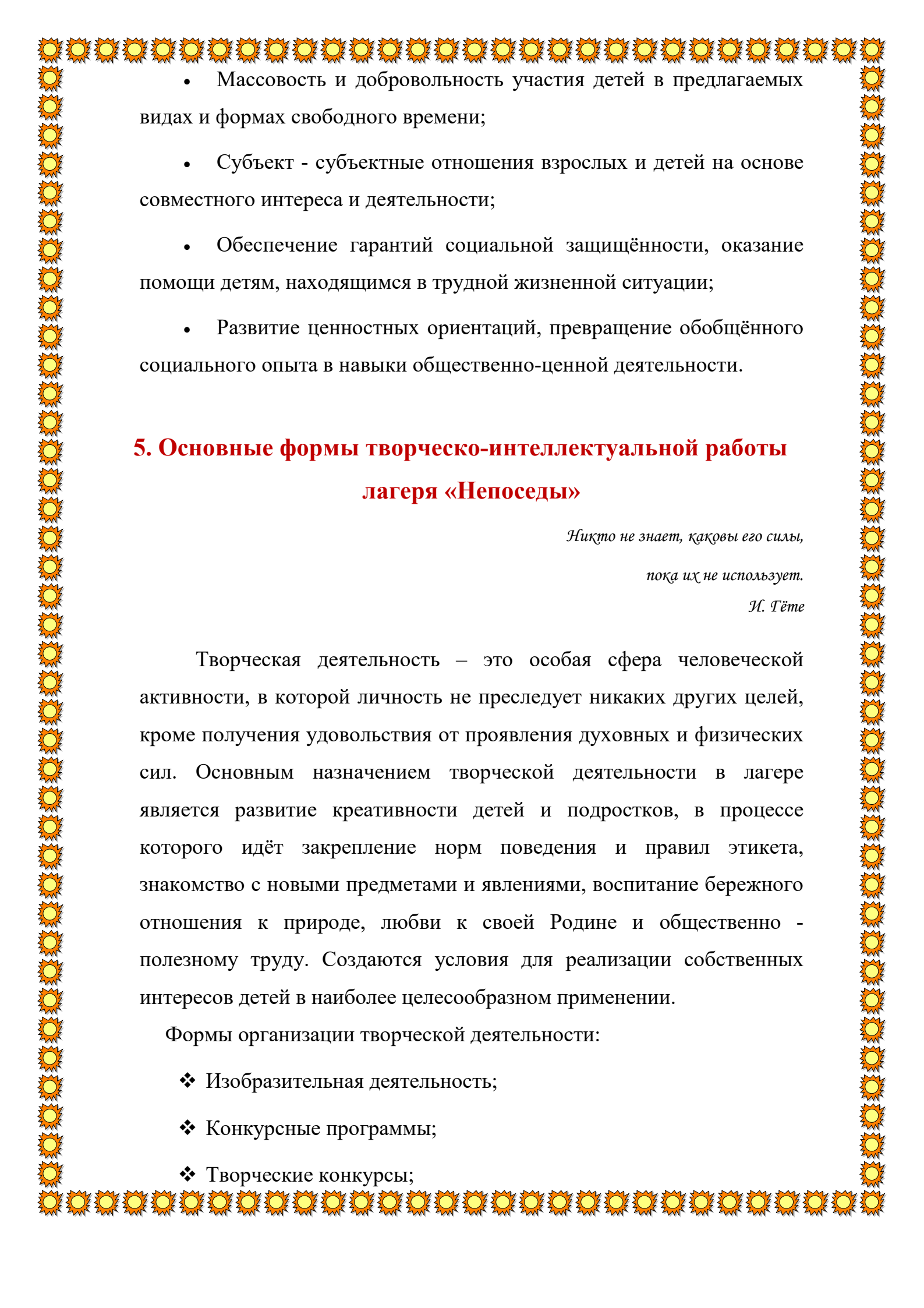
- Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям.
- Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.
- Действия при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях на основе соответствующих инструкций.

Организация жизнедеятельности детей

Осуществляется на основе комплексного плана творческой, спортивно – оздоровительной, культурно – массовой работы, утвержденного директором школы.

4. Психолого-педагогические положения организации отдыха и оздоровления детей в лагере «Непоседы»:

- Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальной средой;
- Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая творческая направленность деятельности;

- 
- Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;
 - Субъект - субъектные отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
 - Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
 - Развитие ценностных ориентаций, превращение обобщённого социального опыта в навыки общественно-ценной деятельности.

5. Основные формы творческо-интеллектуальной работы лагеря «Непоседы»

Никто не знает, каковы его силы,

пока их не использует.

И. Гёте

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к своей Родине и общественно - полезному труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Формы организации творческой деятельности:

- ❖ Изобразительная деятельность;
- ❖ Конкурсные программы;
- ❖ Творческие конкурсы;

- ❖ Игровые творческие программы;
- ❖ Концерты;
- ❖ Творческие игры;
- ❖ Праздники.

Особое место в лагере занимает художественная деятельность, которая даёт большие возможности в развитии способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.



Основные формы спортивно-оздоровительной работы лагеря «Непоседы»

В здоровом теле – здоровый дух.

Ювенал

Летняя пора в жизни детей - это период накопления новых сил, здоровья, новых знаний, не стесненных школьной программой. Летом можно многому научиться: кататься на велосипеде, плавать, играть в новые игры, найти себе новых друзей, раскрыть свой потенциал.

Лагерь - это яркие моменты летней жизни детей, помогающие по-новому взглянуть на мир, на окружающих людей, почувствовать вкус к творчеству, к украшению своей жизни, проявить способности. Занятия спортом являются неотъемлемой частью летнего отдыха. В лагере проводятся

- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, подвижные игры, физические упражнения на прогулке, посещение бассейна);

- активный отдых (праздники, развлечения, «дни здоровья»);

- самостоятельная двигательная деятельность детей в отряде, спортивном зале, на стадионе.

Проводимые мероприятия будут способствовать формированию у ребят устойчивых мотивов и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии своих физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Физическая деятельность характеризуется целенаправленным развитием и совершенствованием духовных и природных сил человека, которые выступают как цель и условие развития физической культуры личности.

Работа в лагере направлена на создание хорошего настроения у детей. Мы заботимся о том, чтобы мероприятия были творческими, неповторимыми, чтобы детям было хорошо, комфортно, интересно, чтобы содержание дел обогащало ум и душу, объединяло детей и взрослых в единый коллектив.



Основные формы культурно-массовой работы лагеря

«Непоседы»

*Если дети осознают себя как
единое целое, коллектив становится
большой воспитывающей силой.*

В.А. Сухомлинский

Все мероприятия, проводимые в лагере, направлены на:

- формирование устойчивой мотивации сохранения и укрепления здоровья учащихся, активное использование физической культуры и спорта в организации отдыха детей;
- пропаганду здорового образа жизни, воспитание отношения к своему здоровью как к важной личности и общественной ценности;
- расширение экологических знаний детей;
- развитие творческой активности и способностей каждого ребенка;
- воспитание нравственно-эстетических качеств личности, культуры общения;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- расширение кругозора, пополнение «копилки знаний» через знакомство и изучение традиций своего народа;
- формирование базиса личной культуры, основанного на общечеловеческих ценностях, на уважении прав и свобод человека, интересе к людям, доброжелательности, толерантности, тактичности;
- развитие стремления к саморазвитию, самовоспитанию.

Формы работы:

- игра;
- конкурс;
- викторина;
- праздник;

- турнир;
- поход;
- посещение музея, театра;
- просмотр фильма;
- чтение книги;
- дискотека;
- соревнование;
- эстафеты;
- трудовой десант;
- занятия в кружках.



**6. Реализация программы лагеря «Непоседы»
Перспективный план работы (приложение 1),
сценарии мероприятий (приложение 2)
в рамках реализации Программы**

Приложение 1

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ**

*летнего оздоровительного школьного
лагеря с дневным пребыванием «Непоседы»
МАОУ СШ № 60 города Липецка*



Май 2024г

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Составление перспективного плана	Май 2024г.	Щербатых М.М. Катасонова И. И.
2	Составление календарного плана работы	Май 2024г.	Щербатых М.М. Катасонова И. И. Тимохина К.С.
3	Сбор заявлений	Май 2024г.	Катасонова И. И. Тимохина К.С.
4	Ознакомление родителей с режимом работы лагеря	До 10.05.2024г	Катасонова И. И. Тимохина К.С.
5	Планирование работы с работниками учреждениями культуры	13.05.- 17.05.2024г.	Катасонова И. И. Тимохина К.С.
6	Подготовка вожатых к лагерной деятельности	20.05.- 24.05.2024г.	Катасонова И. И. Тимохина К.С.
7	Оформление отрядных уголков	27.05- 28.05.2024г.	Катасонова И. И. Тимохина К.С.

2. САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Дата и место проведения	Ответственные	Отряд
1	Беседа «Мы за здоровый образ жизни»	27.05.2024г. МАОУ СШ № 60	Катасонова И. И. Тимохина К.С.	1-8
2	Беседа «Гигиенические требования к дежурным по столовой»	27.05.2024г. МАОУ СШ № 60	Катасонова И. И. Тимохина К.С. Медицинский работник	1-8
3	Урок практической гигиены «Как правильно мыть руки»	28.05.2024г. МАОУ СШ № 60	Медицинский работник	1-8
4	Беседа «Рациональное питание», «Витамины»	29.05.2024г. МАОУ СШ № 60	Медицинский работник	1-8
5	Беседа «Детский травматизм», «Оказание первой помощи»	30.05.2024г. МАОУ СШ № 60	Тимохина К.С. Медицинский работник	1-8

6	День здоровья	11.06.2023г. МАОУ СШ № 60	Новосядлый В.М.	1-8
---	---------------	---------------------------------	-----------------	-----

3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

1. О планировании оздоровительной работы в лагере.
2. О проведении инструктажа по ТБ и ПБ.
3. Подведение итогов работы по подготовке лагеря.
4. Обсуждение поставленных задач в лагере.

Производственные совещания

1. Организация досуговой деятельности детей в лагере.	До 23.05.2024
2. Организация питания.	До 24.05.2024
3. Организация оздоровительной деятельности.	24.05.2024
4. Работа с активом лагеря.	В течение смены
5. Работа с родителями.	В течение смены
6. Подготовка КТД.	В течение смены
9. Работа по ОБЖ, ТБ и ОТ детей и педагогов.	27.05.2024
10. Мониторинговая деятельность в лагере.	27.05 - 17.06.2024
11. Подведение итогов	17.06.2024

Инструктажи:

1. Вводный инструктаж. (Катасонова И. И.)
2. Инструктаж по правилам дорожного движения. (Тимохина К.С.)
3. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий. (Баранова Е.В.)
4. Инструктаж по ТБ при организации игр на территории. (Катасонова И. И., Тимохина К.С.)
5. Текущие инструктажи (Воспитатели отрядов).

Работа с отрядами

1-я неделя	Отрядные огоньки.
2-я неделя	Смотр отрядных уголков. Чередование творческих поручений.
3-я неделя	Мониторинговые исследования. Чередование творческих поручений.
4-я неделя	Анкетирование. Отзывы о пребывании в лагере.

Работа с активом

1-я неделя	Распределение обязанностей в отряде. Чередование творческих поручений. Физкультурно-оздоровительная работа в отряде.
2-я неделя	Чередование творческих поручений. Подготовка к общелагерным мероприятиям.
3-я неделя	Проведение викторин и конкурсов. Работа в отряде по ОБЖ.

	Мониторинговые исследования.
4-я неделя	Анкетирование. Подготовка к закрытию лагерной смены.

Заседания редколлегии

1-я неделя	Каким должен быть редактор лагерной газеты. Материалы для выпуска газет.
2-я неделя	Практикум по подготовке к выпуску газеты. Газета «молния» - её роль и задачи.
3-я неделя	Методы правки. Отрядные листовки.
4-я неделя	Газета для родителей. Мониторинговые исследования в газете.

Работа с родителями

Мероприятие	Ответственный	Дата
Выпуск листовок для родителей по итогам анкетирования и мониторинга.	Редколлегия	В течение смены
Лекция «Режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка».	Воспитатели отрядов	1-я неделя
Индивидуальные беседы.	Воспитатели отрядов	В течение смены
Выпуск листовок для родителей «Здоровье ребёнка».	Воспитатели отрядов	В течение смены
Организация выставок рисунков и	Воспитатели	В течение

поделок.	отрядов	смены
----------	---------	-------

5. МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2 и т.д.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Приложение 2

Сценарии праздников



Ожидаемые результаты работы лагеря «Непоседы»:

- ✿ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
- ✿ Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье.
- ✿ Получение положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✿ Проявление интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной).
- ✿ Проявление базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
- ✿ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✿ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, танцев).
- ✿ Повышение общей культуры детей.
- ✿ Личностный рост участников смены.