

СОГЛАСОВАНО

на Совете родительской общности
Протокол № 1 от 08.09.2018

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 60 г. Липецка
Борискина С.А.
Приказ № 122 от 01.09.2018



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения по индивидуальным учебным планам
на уровне среднего общего образования
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
средней школе № 60 г.Липецка**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования составлено в соответствии в МАОУ СШ № 60 г.Липецка (далее - Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (п. 18.3.1);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.1.2. С локальными нормативными актами МАОУ СШ № 60 г.Липецка (далее - Школа):

- Уставом Школы;

- основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СШ № 60 г.Липецка.
- 1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и обучения по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП) в Школе.
- 1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования (далее — ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.4. ИУП является составной частью ООП среднего общего образования и призван обеспечить развитие потенциала талантливых обучающихся, мотивированных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).
- Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования с учетом профиля обучения, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.
- 1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается на текущий учебный год при сопровождении классного руководителя обучающимся, его родителями (законными представителями) для отдельного обучающегося на основе примерного учебного плана профильного (универсального) обучения.
- 1.6. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:
- 1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень среднего общего образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего профиля на уровне СОО;
 - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - индивидуальный проект;
 - внеурочную деятельность.
- 1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) (двух лет обучения) согласно индивидуальному расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.
- 1.6.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.
- 1.7. ИУП должен быть разработан и утвержден в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП среднего общего образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Школы, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.9. Реализация ИУП на уровне среднего общего образования может сопровождаться поддержкой тьютора при условии наличия данной должности в штатном расписании образовательной организации.

1.10. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в Школе в порядке, определенном в Уставе и локальными нормативными актами.

1.11. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП СОО для обучающихся, выразивших желание в группах:

- профильного обучения;
- самоопределения обучающихся в выборе уровня и направления продолжения образования, будущей профессии;
- творческих и интеллектуальных достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.3. Основной задачей ИУП является организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. Основными принципами ИУП в Школе являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется Школой, ООП СОО Школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3.2. Содержание ИУП должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы школы;
- соответствовать мультипрофильности образования, требованиям ФГОС СОО, содержанию ООП СОО, специфике и традициям Школы и запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровень);
- предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебный предмет: «Родная литература (русская);
- предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык (английский)»;
- предметная область «Математика и информатика», включающая учебный предмет: «Математика» (базовый и углубленный уровень);
- предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История», «Обществознание» (базовый и углубленный уровень);
- предметная область «Естественные науки», включающая учебный предмет: «Астрономия»;
- предметная область «Физическая культура и ОБЖ», включающая учебные предметы «Физическая культура», «ОБЖ»;
- индивидуальный проект.

3.3.2. Предметными областями и учебными предметами в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- предметная область «Русский язык и литература», включающая учебный предмет: «Литература» (базовый и углубленный уровень);
- предметная область «Математика и информатика», включающая учебный предмет: «Информатика» (базовый и углубленный уровень);
- предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История», «География», «Экономика», «Право» (базовый и углубленный уровень);
- предметная область «Естественные науки », включающая учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология» (базовый и углубленный уровень);

- предметная область «Технология», включающая учебный предмет «Технология».
- 3.3.3 Курсами по выбору обучающимися/элективными учебными предметами, предлагаемыми образовательной организацией, в соответствии со спецификой и возможностями проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности:
- Элементы начертательной геометрии;
 - Практикум по черчению;
 - Человек и его здоровье;
 - Физика в задачах;
 - Практикум по экономике;
 - Тайны словесного мастерства;
 - Английская литература;
 - Технология проектной деятельности;
 - Территориально-политическая организация общества;
 - Компьютерная графика
 - Др.
- 3.3.4. Набор и тематика курсов по выбору/элективных учебных предметов определяются исходя из образовательных целей школы и направлены на:
- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
 - «надстройку» углубленных учебных предметов;
 - удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
- 3.3.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для разработки и реализации индивидуального проекта, социальной практики обучающихся, профессиональных проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Основанием формирования ИУП является Устав и ООП СОО Школы.

4.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

4.2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП, которое осуществляется классными руководителями, тьюторами (при их наличии) и представителями администрации (директором Школы, заместителем директора, курирующем вопрос организации профильного обучения в Школе) как индивидуально, так и на родительских собраниях.

4.2.2. Анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

4.2.3. Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление интересов способностей и склонностей обучающихся;

4.2.4. Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), которое осуществляется заместителем директора, курирующим вопрос организации профильного обучения в Школе, педагогом-психологом индивидуально;

4.2.5. Заполнение бланка ИУП, заявления обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;

4.2.6. Составление учебного плана школы на основе ИУП;

4.2.7. Формирование учебных групп базового и углубленного уровня;

4.2.8. Составление расписания

4.2.9. Реализация и коррекция ИУП.

4.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимают участие классный руководитель, тьютор (при наличии), педагог-психолог, заместитель директора, курирующий вопрос организации профильного обучения в Школе.

4.4. Проектирование ИУП осуществляется из перечня учебных предметов учебного плана (см. п. 3.3.1 – 3.3.3) на базовом или углубленном уровне:

- учебный план должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Астрономия»;
- учебный план профильного обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3-х учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;
- компонент образовательного учреждения формируется, используя элективные учебные предметы, проведение учебных практик и исследовательской и проектной деятельности, осуществление образовательных проектов и другие образовательные услуги. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов на базовом и углубленном уровне;
- виды внеурочной деятельности.

4.5. При формировании ИУП среднего общего образования обучающемуся необходимо:

4.5.1. Определить профиль обучения;

- 4.5.2. Осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3.1.) на базовом или углубленном уровне;
- 4.5.3. Включить в учебный план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в профиле;
- 4.5.4. Включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне.
- 4.5.5. Включить в формируемую часть учебный план предметы по выбору;
- 4.5.6. Дополнить учебный план индивидуальным проектом.
- 4.5.7. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне, либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов, дополнить учебный план, используя элективные учебные предметы, проведение учебных практик и исследовательской и проектной деятельности, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.
- 4.5.8. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то Школа может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося
- 4.6. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для индивидуализации образовательного процесса, профильного и профессионального самоопределения, запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).
- 4.7. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с консультациями учителя в определённые сроки.
- 4.8. Заместитель директора, курирующий вопрос организации профильного обучения в Школе и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит проект ИУП по межклассным группам 10-11-х классов и представляет на обсуждение и утверждение малому педагогическому совету (творческой группе учителей по организации профильного обучения в Школе), по итогам которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
- 4.9. При формировании межклассных групп 10-11-х классов проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана ООП СОО Школы в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей Школы;
- 4.10. Списки межклассных групп 10-11-х классов по ИУП утверждаются в срок до 30 августа нового учебного года приказом по Школе.

4.11. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее:

4.11.1. Изменения и (или) дополнения в ИУП осуществляются в соответствии с «Алгоритмом действий при внесении изменений в индивидуальный учебный план обучающихся», являющимся составной частью настоящего Положения;

4.11.2. Основания для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП:

- внесение изменений и (или) дополнений в ИУП по заявлению родителей (законных представителей), рассмотренному и утвержденному решением малого педагогического совета (творческой группы учителей по организации профильного обучения в Школе);
- изменение уровня изучения предмета: переход с базового уровня на углубленный, переход с углубленного уровня на базовый;
- изменение элективных курсов по окончании программы курса.

4.12. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с директором Школы или иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, рассмотрены на заседании малого педагогического совета (творческой группы учителей по организации профильного обучения в Школе), пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации.

5. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

5.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающихся и регулируется настоящим Положением.

5.2. Заместитель директора и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

5.3. Оформление школьной документации (электронного журнала) осуществляется в соответствии с инструкцией по ведению электронного журнала в Школе.

5.4. Межклассные группы, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.

5.5. При организации образовательного процесса на основе ИУП журналы заполняются по группам, классам (сведения об обучающихся) и по предметам (предметы профильного и базового уровня).

6. Механизм контроля выполнения ИУП

6.1. Администрация школы несет ответственность за создание условий для реализации ИУП учащихся.

6.2. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на обучающегося.

6.3. Обучающиеся, пропустившие занятия по предметам базового и профильного уровня, должны самостоятельно подготовиться к зачету по материалу пропущенной темы и сдать его в сроки, согласованные с учителем.

6.4. Классные руководители, тьютор (при наличии) контролируют успеваемость обучающихся представляют отчет о выполнении ИУП в учебную часть.

6.5. В случае возникших затруднений в усвоении программного материала или по каким-либо другим причинам, включая утрату интереса к профилю, обучающийся имеет право на педагогическую и психологическую поддержку.

7. Финансовое обеспечение ИУП

7.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ООП СОО.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

7.3. Школа вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Школе.

Приложение
к Положению об организации обучения по ИУП
на уровне СОО в МАОУ СШ № 60 г.Липецка

**Алгоритм действий при внесении изменений
в индивидуальный учебный план обучающихся 10-11-х классов**

Этапы внесения изменений в ИУП	Обучающийся	Родители	Классный руководитель/тьютор	Учителя-предметники	Заместитель директора, курирующий организацию профильного обучения
1. Заявление о проблеме	Обозначает проблему классному руководителю /тьютору (при его наличии)	Обозначает проблему классному руководителю	1. Индивидуальная беседа: - цели обучения; - направление образования по окончании школы; - анализ сайтов ОО ВПО и СПО. 2. Обозначение проблемы администрации, учителю-предметнику. 3. Составление предварительного ИУП	Индивидуальная беседа о результатах и перспективах обучения.	Проект измененного расписания
2. Изменение уровня изучения предмета, изменении образовательного маршрута по ИУП					
2.1. В течение учебного года: отбор для зачисления в профильную группу, не позднее 2-х недель после обозначения проблемы	1. Проходит испытания по КИМ, в соответствии с требованиями ФГОС СОО (зачет). 2. Самостоятельно изучает и сдает зачет по предмету на профильном уровне на оценку «5» или «4».	Осуществляют контроль за подготовкой обучающегося	Контролируют прохождения индивидуального отбора обучающимся	1. Дают задания для самостоятельного изучения по профильному предмету 2. Готовят КИМ для зачета	1. Проводит заседание творческой группы учителей по рассмотрению вопроса об изменении образовательного маршрута по ИУП
2.2. Изменение уровня изучения предмета по окончании 10 класса. Отбор для зачисления в профильную группу	1. Обозначает проблему классному руководителю/тьютору. 2. Проходит промежуточную аттестацию в форме для соответствующего уровня (базового или углубленного) обучения по предмету на оценку «5» или «4».	1. Обозначают проблему классному руководителю. 2. Осуществляют контроль за подготовкой обучающегося	Контролируют прохождения промежуточной аттестации	Готовят КИМ для промежуточной аттестации	2. Назначает сроки проведения испытаний. 3. Утверждает КИМ для проведения испытаний у директора Школы
2.3. При переходе на базовый уровень изучения предмета действовать в соответствии с пунктом 1					