

РАССМОТРЕНО
на Совете родительской общественности
Протокол № 1 от 08.09.2018

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета учащихся

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2018

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СШ № 60 г. Липецка
Борискина С.А.
Приказ № 122 от 01.09.2018



ПОЛОЖЕНИЕ

о нормировании домашних заданий учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы № 60 г. Липецка

1. Общие положения

1.1 Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Домашняя работа школьников – важнейшее звено образовательной деятельности. Данное Положение регламентирует характер, объем и интенсивность внеаудиторной учебной нагрузки обучающихся, регламентируемой домашним заданием, в целях устранения перегрузки обучающихся домашними заданиями, а также виды и характер домашних работ.

2. Объем и формат домашнего задания

2.1 Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2.2 Задание не задается / задается в рекомендательной форме в индивидуальном порядке по предметам: технология, ИЗО, музыка, физкультура, ОРКСЭ, ОБЖ.

2.3 По всем предметам допускается написание рефератов, различных творческих проектных работ.

3. Виды и характер домашних работ

3.1 Домашнее задание должно включать помимо указания на параграф и страницы учебника и указание на вопросы учебника или предложение составить сообщение на основе текста параграфа, статьи и т.п.

3.2 Домашнее задание не должно носить только репродуктивный характер.

Следует шире использовать:

- дифференцированные домашние задания:
 - задания-минимум (обязательные для выполнения) и задания-максимум (добровольные для выполнения);
 - различные способы выполнения (одну и ту же задачу решить различными способами);
 - учитывать познавательные, в том числе внеучебные, интересы, профессиональные склонности обучающихся.
- индивидуальные домашние задания, главная функция которых заключается в «выравнивании» знаний, умений и навыков, обучающихся, стимулировании желания школьника знать как можно больше по той или иной теме, тому или другому предмету, т.п.
- групповые домашние задания, являющиеся частью общего классного задания;
- коллективные домашние задания;
- творческие, исследовательские домашние задания (сообщение, доклад, реферат, проект, эссе, сбор фактов, проведение наблюдений, опытов, моделирование и т.п.).

В течение учебной недели может быть задано творческое, исследовательское задание не более чем по одному предмету. На выполнение творческих домашних заданий должно даваться не менее недели.

4. Обязанности учителя и учащихся

4.1 Учитель обязан:

- согласовывать домашние задания по своему предмету с заданиями по другим предметам;
- вводить в домашние задания вопросы для повторения с целью систематизации знаний обучающихся, обеспечения целостного восприятия предмета;
- соблюдать объем и формат домашнего задания;
- использовать различные виды домашних заданий;
- записывать после проведения каждого урока содержание домашнего задания в электронный классный журнал, следить за наличием (отсутствием) информации о домашнем задании в электронных дневниках

обучающихся и их бумажной копией, а также за выполнением (невыполнением) домашнего задания;

4.2 Классный руководитель обязан:

- еженедельно следить за наличием (отсутствием) информации о домашнем задании в дневниках (в электронных дневниках и их бумажной копией) обучающихся.

4.3 Учащийся обязан:

- вести записи домашнего задания в дневнике на бумажном носителе и добросовестно относиться к его выполнению.

5.Заключительные положения

Контроль за характером, объемом, интенсивностью внеаудиторной нагрузки учащихся, регламентируемой домашним заданием записью его в классный журнал и дневники обучающихся осуществляет администрация школы не реже 1 раза в триместр.

Результаты проверок оформляются справками, приказами и рассматриваются на административных совещаниях.