

Департамент образования администрации города Липецка
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 60 г.Липецка

ул. Осканова, д.4, тел. 72-73-63, sc60lip@schools48.ru

Утверждаю
Директор МАОУ СШ № 60 г.Липецка
_____ Борискина С.А.
Приказ № 316 от 30.08.2024 года

*Дополнительная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Домовенок»
рассчитанная на детей в возрасте от 11 до 12 лет
Срок реализации: 1 год*



Составители:
Учитель технологии:
Малоцветов Анатолий Анатольевич

Липецк 2024-2025

Содержание

1.Пояснительная записка	3
2.Цели и задачи программы	3-4
3.Планируемые результаты освоения программы.	4-5
4.Учебный план. Формы промежуточной аттестации	5
5.Календарный учебный график	5-6
6. .Содержание программы	6-7
7. Оценочные и методические материалы	7-9
8.Организационно-педагогические условия	9-10
9.Система оценки деятельности Программы	10-11
10.Рабочая программа курса «Домовенок»	11-16

«Чем больше мастерства в детской руке,
тем умнее ребенок ...»
В. А. Сухомлинский

1. Пояснительная записка

Направленность Программы

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет художественную направленность.

Концептуальная основа Программы (новизна, актуальность)

Декоративное творчество является составной частью художественно-эстетического направления в дополнительном образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности. Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов». Основу декоративно - прикладного искусства составляет творческий ручной труд. Раннее приобщение детей к практической художественной деятельности способствует развитию в них творческого начала, требующего активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения. Развитие сенсомоторных навыков: тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук - является важнейшим средством коррекции психического развития ребёнка. В.А. Сухомлинский отмечал тесную связь в периоде детства мыслительных процессов с наглядными предметами окружающего мира: «Истоки способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, тем сложнее движения, необходимые для этого взаимодействия, тем глубже входит это взаимодействие руки с природой, с общественным трудом в духовную жизнь ребенка.

Программа кружка предусматривает воспитание у учащихся потребности в труде, уважения к лицам труда, формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, необходимых для участия в производственном труде; развитие творческих способностей учащихся в процессе включения их в конструкторскую деятельность; подготовку учащихся к выполнению необходимых и доступных видов бытового труда.

Программа кружка призвана познакомить школьников с основами современного производства. Это позволяет сделать материально-техническая база образовательной организации. Учащихся подводят к пониманию того, что при внешнем разнообразии различные производственные процессы содержат много общего, родственного. Понимание этой общности позволяет учащимся значительно расширить область применения своих знаний и умений. В будущем это позволяет им непрерывно повышать свою рабочую квалификацию и при необходимости овладевать новыми рабочими профессиями. Актуальность программы определяется в развитии у детей трудовых навыков с элементами различных производств, что в последующем позволит им непрерывно повышать свою рабочую квалификацию и при необходимости овладеть новыми рабочими профессиями в будущем.

Новизна программы предусматривает вторичное использование природного материала, а также переработку бросового материала. Тем самым дает возможность детям способствовать охране природы и сохранять чистоту окружающей природы.

При составлении программы руководствуюсь принципом структурной последовательности. Все занятия строятся от простого к сложному.

2. Цель и задачи программы

Цель: подготовка учащихся к творчеству, конструирование, развитие интереса к технике.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить воспитанников детского объединения с некоторыми теоретическими основами трудовой практики;
- ознакомление с лучшими традициями народного творчества и основами декоративно-прикладного искусства;
- научить правилам техники безопасности при выполнении работ;
- научить воспитанников ставить цель и решать творческие задачи в процессе работы над индивидуальными и коллективными проектами.

Развивающие:

- развивать творческие способности учащихся в процессе включения их в конструкторскую деятельность;
- подготовить учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда;
- формировать технологические знания и умения, развивать техническое мышление и конструкторские способности школьников

Воспитательные:

- Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов и привычек.
- Воспитание эстетического отношения к окружающему миру, культуры мышления и речи.
- Пробуждение познавательного интереса к учебному предмету.
- Развитие способности к сотрудничеству, общению, работе в коллективе.

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 10),
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2023 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
 - Приказ № 272 от 30.08.2024 года «О распределении часов внеурочной деятельности и ДОП на 2024/2025 учебный год»
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 г. N 28 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ" В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 N 52

3. Планируемые результаты освоения Программы.

Успехи реализации программы возможны:

- -если будет реализована теоретическая и практическая часть программы на 100%

- - если учитываются возрастные и личностные особенности обучающихся, мотивация их деятельности,
- -если используется разнообразный методический материал по программе учебного курса,
- -если есть необходимые технические средства и информационные ресурсы, отвечающие требованиям занятий различным видам деятельности.

Уровень реализации: основное общее образование.

Возраст: 11-12 лет

Срок реализации: 2024 -2025 учебный год, 02.09.2024-26.05.2025

Форма занятий: объединение дополнительного образования «Домовенок»

сроки реализации программы – продолжительность образовательного процесса 1 год.

формы и режим занятий – теоретические и практические занятия; групповые, индивидуальные. Необходимое количество часов для изучения и освоения содержания программы 1-го года обучения-68 часов, количество занятий в неделю - 2 часа.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

1. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при ручной обработке древесины;
2. Требования организации рабочего места;
3. Основные сведения о деревообрабатывающем производстве и его роли в народном хозяйстве; основные породы древесины, их свойства и применение;
4. Виды, назначение и устройство основных столярных инструментов, правила пользования ими;
5. Основы резания древесины, приемы ручной обработки древесины (разметка, пиление, строгание, долбление, резание и сверление).

Учащиеся должны знать:

- столярные инструменты и их назначение;
- слесарные инструменты и их назначения;
- устройство и принцип действия станков для обработки металла;
- устройство и принцип действия станков для обработки древесины;
- пользоваться различными измерительными приборами;
- моделирование различных устройств;
- различные виды соединения деталей;
- устройство простейших бытовых электроприборов, вилок, розеток, патронов, лампочек, утюгов.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила безопасности труда при обработке древесины; организовывать рабочее место;
- определить по внешнему виду качество древесных материалов подлежащих обработке;
- выбирать заготовки, читать чертежи и эскизы на изготовление деталей к простейшим столярным изделиям;
- владеть приемами работы основным столярным инструментом;
- изготавливать простейшие столярные изделия;
- выполнять ремонт простых столярных изделий;
- осуществлять контроль над качеством изделий и проведенных работ;
- бережно обращаться с инструментом и оборудованием;
- экономно расходовать материалы и электроэнергию.

4. Учебный план Программы

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение при реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Учебный план адаптирован к условиям школы и предусматривает развитие тех качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации в обществе.

При организации занятий устанавливается учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПин и возрастными особенностями детей. Длительность занятий в группах – 40 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Способ организации обучения – преимущественно фронтальный с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов учащихся.

Учебный план объединения дополнительного образования «Домовенок»

Наименование объединения дополнительного образования	Группа № 1	Форма промежуточной аттестации
«Домовенок»	68 часов (2 часа в неделю)	-викторины, - конкурсы; - участие в конкурсах, выставках различного уровня.
Итого:	68 часов	

5. Календарный учебный график Программы

Начало занятий 02.09. 2024 года, окончание 26.05.2025 года.

Учебный год – 34 недели.

Количество учебных занятий – 68 часов (2 часа в неделю).

Календарный период	Количество учебных недель в указанный период	Количество учебных часов в указанный период
02.09.2024-05.10.2024	5 недель и 2 дня	13
07.10.2024 – 13.10.2024 – каникулы		
14.10.2024-16.11.2024	5 недель 3 дня	10
18.11.2024- 22.11.2024 – каникулы		
25.11.2024-27.12.2024	5 недель и 1 день	10
30.12.2024-08.01.2025 – каникулы		
09.01.2025-14.02.2025	5 недель 3 дня	10
17.02.2025-22.02.2025– каникулы		
24.02.2025 – 28.03.2025	5 недель 1 день	10
01.04.2025– 06.04.2025 – каникулы		
07.04.2025- 26.05.2025	6 недель 2 дня	15
Итого:	34	68 часов

Расписание занятий: 02.09.2024 – 26.05.2025

Понедельник 18.40 – 19.20
Вторник 18.40-19.20

6. Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Домовенок»

Введение. Техника безопасности при работе в мастерской (2ч.)

Обработка древесины (23ч.)

Ручные инструменты для обработки древесины (2 ч.) Различные виды пил. Пиление древесины и обработка ее поверхности. Рашпилем и наждачной бумагой (1 ч.)

Рубка отверстий в древесине при помощи стамесок. Работа на токарном станке по дереву.

Виды резцов. Изготовление цилиндрических поверхностей (2 ч.)

13

Сверление отверстий с использованием ручной дрели, коловорота и сверлильного станка.

Токарные работы (2 ч.)

Резание фанеры при помощи лобзика. Токарные работы (4 ч.) Вырезание различных фигур при помощи лобзика. Токарные работы (4 ч.) Шиповые соединения деталей под углом.

Токарные работы (2 ч.) Крестообразное соединение брусков при помощи шипов. Токарные работы (2 ч.)

T-образное шиповое соединение брусков. Токарные работы (2 ч.) Соединение деревянных деталей при помощи гвоздей, шурупов и клея. Токарные работы (2 ч.)

Обработка металла (20 ч.)

Ручные слесарные инструменты и их назначение. Токарные работы (2 ч.) Резание металла при помощи ножовки. Токарные работы (2 ч.)

Рубка металла при помощи зубила. Изготовление плоских фигур, используя рубку.

Токарные работы (2 ч.)

Сверление металла при помощи дрели и сверлильного станка. Закрепление деталей.

Техника безопасности. Токарные работы (2 ч.) Заклепочные соединения. Изготовление заклепок. Токарные работы. (2 ч.)

Резьбовое соединение. Нарезание резьб: наружных и внутренних (2 ч.) Соединение металлических деталей при помощи пайки. Токарные работы (2 ч.)

Соединение разнородных материалов при помощи резьбы. Токарные работы (2 ч.)

Соединение разнородных материалов при помощи заклепок. Токарные работы (2 ч.)

Соединение разнородных материалов при помощи клея. Токарные работы (2 ч.)

Конструирование и изготовление изделий (23 ч.)

Конструирование детских игрушек: модели автомобилей, тракторов, паровозов, кораблей, самолетов, ракет прицепов, головоломок и т.д. (5 ч.)

14

Изготовление изделий домашнего быта (8 ч.) Книжные полочки, подставки для книг, лесенки для вьющихся цветов, доски для разделки продуктов, мешалки, взбивалки, отбивные молотки, скалки и др. (8 ч.)

Изготовление поделок для выставки детского творчества (10 ч.)

7. Оценочные и методические материалы Программы.

Успехи реализации программы возможны:

-если будет реализована теоретическая и практическая часть программы в полном объеме.

- если учитываются возрастные и личностные особенности обучающихся, мотивация их деятельности,

-если используется разнообразный методический материал по программе учебного курса,

-если есть необходимые технические средства и информационные ресурсы, отвечающие требованиям занятий различными видами деятельности.

Критерии оценки достижений воспитанников в ходе освоения дополнительной общеразвивающей программы, которые фиксируются в листах наблюдения педагогов

Освоение программы

1.Качество самостоятельной работы:

0-очень низкий уровень

1-уровень ниже среднего

- 2-средний уровень
- 3-уровень выше среднего
- 4-высокий уровень
- 2. Устойчивость интереса к предмету:
 - 0-не устойчивый
 - 1-слабо устойчивый
 - 2-средний
 - 3-устойчивый
 - 4-очень устойчивый
- 3. Точность и грамотность выполнения задания:
 - 0-очень низкая
 - 1-низкая
 - 2-средняя
 - 3-высокая
 - 4-очень высокая
- Творческая активность
- 1. Активность на занятии:
 - 0-очень низкая
 - 1-низкая
 - 2-средняя
 - 3-высокая
 - 4-очень высокая
- 2. Творческий подход к выполнению заданий:
 - 0-очень низкий
 - 1-низкий
 - 2-средний
 - 3-высокий
 - 4-очень высокий
- 3. Умение прогнозировать результаты своей деятельности:
 - 0-нет
 - 1-скорее нет
 - 2- иногда
 - 3-скорее да
 - 4-да

***Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы
«Домовенок»***

Занятия проводятся в группах. На занятиях используются разнообразные методы работы с детьми: словесные, наглядные, практические, индуктивные, творческие.

Учебный процесс обеспечен различными видами методической продукции. Это:

Формы занятий, реализуемые в программе: беседа, рассказ, инструктаж, демонстрация.

Методы организации учебно – воспитательного процесса:

- словесные - (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядные: демонстрация плакатов, схем, таблиц, использование технических средств;
- практические: практические задания.
- объяснительный;
- иллюстративный;
- проблемный;
- частично-поисковый
- исследовательский.

Дидактический материал:

- (таблицы, наглядные пособия, демонстрационные карточки, образцы выполненных заданий и др.), которые используются на каждом занятии.
- шаблоны деталей к изделиям
- инструкции по технике безопасности

8. Организационно-педагогические условия реализации Программы

В основу программы легли определенные педагогические принципы:

- *принцип субъектности познающего сознания.* Педагог и учащийся определяются активными субъектами образования.
- *принцип дополнительности.* Монолог педагога уступает место смысловому диалогу, взаимодействию, партнерству, ориентация на реальную свободу развивающейся личности.
- *принцип открытости учебной и воспитательной информации.* Мир знаний "открывается" перед учащимся благодаря работе его сознания, как главной личной ценности. Педагог не "преподносит" знания в готовом для понимания виде, а придает им контекст открытия.
- *принцип уважения к личности ребенка* в сочетании с разумной требовательностью к нему предполагает, что требовательность является своеобразной мерой уважения к личности ребенка. Разумная требовательность всегда целесообразна если продиктована потребностями воспитательного процесса и задачами развития личности.
- *принцип сознательности и активности учащихся* предполагает создание условий для активного и сознательного отношения учащихся к занятиям в объединениях, условий для осознания учащимися правильности и практической ценности получаемых знаний, умений и навыков.
- *принцип дифференцированного и индивидуального подхода в обучении* предполагает необходимость учета индивидуальных возможностей и возрастных психофизиологических особенностей каждого учащегося при выборе темпа, методов и способа обучению различным видам творчества.
- *принцип преемственности, последовательности и систематичности* заключается в такой организации занятий, при которой каждое занятие является логическим продолжением ранее проводившейся работы, позволяет закреплять и развивать достигнутое, поднимать учащегося на более высокий уровень развития.
- *принцип доступности и пассивности* заключается в применении основного правила дидактики "от простого к сложному, от известного к неизвестному".

Программа рассчитана для детей возраста 11-15 лет

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: занятия проводятся в кабинете технологии

Формы организации занятий групповые, индивидуальные

Наполняемость может быть –от 10 до 20 человек в группе.

Продолжительность одного занятия 40 минут, график утверждается в начале каждого текущего учебного года.

- тренировочные занятия;
- концерты, индивидуальные выступления;

Материально-техническое сопровождение Программы

- Заточной станок
- Деревообрабатывающий станок
- Электролобзик
- Электрическая дрель

- средняя
- Столярный верстак
- Слесарный верстак
- Токарно-винторезный станок ТВ-6
- Стусло универсальное
- Молотки
- Стамески
- Киянки
- Зубило
- Ножницы по металлу
- Ножовки по металлу
- Пилы
- Угольник
- Чертилка

Квалификационные требования к квалификации педагога, реализующем Программу

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование

9. Система условий реализации дополнительной общеразвивающей Программы:

- анализ выполнения самостоятельных творческих заданий;
- проведение психолого-педагогических исследований и диагностики;
- анкетирование родителей;
- открытые занятия,
- выставки работ

Так же, педагогом систематически проводится диагностика, направленная на выявление степени освоения образовательной программы каждым представителем коллектива (ведение сводной таблицы наблюдения). Диагностика проводится вначале, середине и конце учебного года, что позволяет педагогу находить наиболее эффективные формы взаимодействия с детским коллективом и каждым ребенком в отдельности.

Формы контроля качества образовательного процесса и его результатов:

Способами проверки результатов реализации дополнительной образовательной программы являются:

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- текущие** (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);
- промежуточные** (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
- итоговые** (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год по окончании всего курса обучения).

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

- 1) через **механизм тестирования** (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала);
- 2) через отчётные просмотры законченных творческих работ (во время отчетных просмотров по окончании обучения определяются, прежде всего, **практические умения и навыки** обучающихся).

Отслеживание **личностного развития** детей осуществляется **методом педагогического наблюдения** и фиксируется в рабочей тетради педагога.

Критерием оценки результатов учебной деятельности являются уровень знаний теоретического материала, степень овладения приёмами работы различными художественными материалами, умение анализировать.

10. Рабочая программа объединения дополнительного образования «Домовенок»

Уровень реализации: основное общее образование.

Возраст: 11-12 лет

Срок реализации: 2024 -2025 учебный год.

Форма занятий: объединение дополнительного образования «Домовенок»

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

1. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при ручной обработке древесины;
2. Требования организации рабочего места;
3. Основные сведения о деревообрабатывающем производстве и его роли в народном хозяйстве; основные породы древесины, их свойства и применение;
4. Виды, назначение и устройство основных столярных инструментов, правила пользования ими;
5. Основы резания древесины, приемы ручной обработки древесины (разметка, пиление, строгание, долбление, резание и сверление).

Учащиеся должны знать:

- столярные инструменты и их назначение;
- слесарные инструменты и их назначения;
- устройство и принцип действия станков для обработки металла;
- устройство и принцип действия станков для обработки древесины;
- пользоваться различными измерительными приборами;
- моделирование различных устройств;
- различные виды соединения деталей;
- устройство простейших бытовых электроприборов, вилок, розеток, патронов, лампочек, утюгов.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила безопасности труда при обработке древесины; организовывать рабочее место;
- определить по внешнему виду качество древесных материалов, подлежащих обработке;
- выбирать заготовки, читать чертежи и эскизы на изготовление деталей к простейшим столярным изделиям;
- владеть приемами работы основным столярным инструментом;
- изготавливать простейшие столярные изделия;
- выполнять ремонт простых столярных изделий;
- осуществлять контроль над качеством изделий и проведенных работ;
- бережно обращаться с инструментом и оборудованием;
- экономно расходовать материалы и электроэнергию.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Домовенок»

Введение. Техника безопасности при работе в мастерской (2ч.)

Обработка древесины (23ч.)

Ручные инструменты для обработки древесины (2 ч.) Различные виды пил. Пиление древесины т обработка ее поверхности. Рашпилем и наждачной бумагой (1 ч.)

Рубка отверстий в древесине при помощи стамесок. Работа на токарном станке по дереву.

Виды резцов. Изготовление цилиндрических поверхностей (2 ч.)

Сверление отверстий с использованием ручной дрели, коловорота и сверлильного станка. Токарные работы (2 ч.)
 Резание фанеры при помощи лобзика. Токарные работы (4 ч.) Вырезание различных фигур при помощи лобзика. Токарные работы (4 ч.) Шиповые соединения деталей под углом. Токарные работы (2 ч.) Крестообразное соединение брусков при помощи шипов. Токарные работы (2 ч.)

T-образное шиповое соединение брусков. Токарные работы (2 ч.) Соединение деревянных деталей при помощи гвоздей, шурупов и клея. Токарные работы (2 ч.)

Обработка металла (20 ч.)

Ручные слесарные инструменты и их назначение. Токарные работы (2 ч.) Резание металла при помощи ножовки. Токарные работы (2 ч.)

Рубка металла при помощи зубила. Изготовление плоских фигур, используя рубку. Токарные работы (2 ч.)

Сверление металла при помощи дрели и сверлильного станка. Закрепление деталей. Техника безопасности. Токарные работы (2 ч.) Заклепочные соединения. Изготовление заклепок. Токарные работы (2 ч.)

Резьбовое соединение. Нарезание резьб: наружных и внутренних (2 ч.) Соединение металлических деталей при помощи пайки. Токарные работы (2 ч.) Соединение разнородных материалов при помощи резьбы. Токарные работы (2 ч.) Соединение разнородных материалов при помощи заклепок. Токарные работы (2 ч.) Соединение разнородных материалов при помощи клея. Токарные работы (2 ч.)

Конструирование и изготовление изделий (23 ч.)

Конструирование детских игрушек: модели автомобилей, тракторов, паровозов, кораблей, самолетов, ракет прицепов, головоломок и т.д. (5 ч.)

Изготовление изделий домашнего быта (8 ч.) Книжные полочки, подставки для книг, лесенки для вьющихся цветов, доски для разделки продуктов, мешалки, взбивалки, отбивные молотки, скалки и др. (2 ч.)

Изготовление поделок для выставки детского творчества (7 ч.)

Календарно-тематическое планирование по ДОП «Домовенок»

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов
Введение (2 часа)			
1	02.09.2024	Введение	1
2	03.09.2024	Техника безопасности при работе в мастерской	1
Обработка древесины (23ч.)			
3	07.09.2024	Ручные инструменты для обработки древесины	1
4	09.09.2024	Ручные инструменты для обработки древесины	1
5	10.09.2024	Различные виды пил. Пиление древесины т обработка ее поверхности. Рашпилем и наждачной бумагой	1
6	16.09.2024	Рубка отверстий в древесине при помощи стамесок. Работа на токарном станке по дереву. Виды резцов.	1
7	17.09.2024	Изготовление цилиндрических поверхностей	1

8	23.09.2024	Сверление отверстий с использованием ручной дрели, коловорота и сверлильного станка.	1
9	24.09.2024	Токарные работы	1
10	28.09.2024	Резание фанеры при помощи лобзика. Токарные работы	1
11	30.09.2024	Резание фанеры при помощи лобзика. Токарные работы	1
12	01.10.2024	Резание фанеры при помощи лобзика. Токарные работы	1
13	05.10.2024	Резание фанеры при помощи лобзика. Токарные работы	1
14	14.10.2024	Вырезание различных фигур при помощи лобзика. Токарные работы	1
15	15.10.2024	Вырезание различных фигур при помощи лобзика. Токарные работы	1
16	21.10.2024	Вырезание различных фигур при помощи лобзика. Токарные работы	1
17	22.10.2024	Вырезание различных фигур при помощи лобзика. Токарные работы	1
18	26.10.2024	Шиповые соединения деталей под углом. Токарные работы	1
19	28.10.2024	Шиповые соединения деталей под углом. Токарные работы	1
20	29.10.2024	Крестообразное соединение брусков при помощи шипов. Токарные работы (1
21	05.11.2024	Крестообразное соединение брусков при помощи шипов. Токарные работы (1
22	11.11.2024	Т-образное шиповое соединение брусков. Токарные работы	1
23	12.11.2024	Т-образное шиповое соединение брусков. Токарные работы	1
24	25.11.2024	Соединение деревянных деталей при помощи гвоздей, шурупов и клея. Токарные работы	1
25	26.11.2024	Соединение деревянных деталей при помощи гвоздей, шурупов и клея. Токарные работы	1
Обработка металла (20 ч.)			

26	02.12.2024	Ручные слесарные инструменты и их назначение. Токарные работы	1
27	03.12.2024	Ручные слесарные инструменты и их назначение. Токарные работы	1
28	09.12.2024	Резание металла при помощи ножовки. Токарные работы	1
29	10.12.2024	Резание металла при помощи ножовки. Токарные работы	1
30	16.12.2024	Рубка металла при помощи зубила. Изготовление плоских фигур, используя рубку. Токарные работы	1
31	17.12.2024	Рубка металла при помощи зубила. Изготовление плоских фигур, используя рубку. Токарные работы	1
32	23.12.2024	Сверление металла при помощи дрели и сверлильного станка. Закрепление деталей. Техника безопасности. Токарные работы	1
33	24.12.2024	Сверление металла при помощи дрели и сверлильного станка. Закрепление деталей. Техника безопасности. Токарные работы	1
34	13.01.2025	Заклепочные соединения. Изготовление заклепок. Токарные работы.	1
35	14.01.2025	Заклепочные соединения. Изготовление заклепок. Токарные работы	1
36	20.01.2025	Резьбовое соединение. Нарезание резьб: наружных и внутренних	1
37	21.01.2025	Резьбовое соединение. Нарезание резьб: наружных и внутренних	1
38	27.01.2025	Соединение металлических деталей при помощи пайки. Токарные работы	1
39	28.01.2025	Соединение металлических деталей при помощи пайки. Токарные работы	1
40	03.02.2025	Соединение разнородных материалов при помощи резьбы. Токарные работы (1
41	04.02.2025	Соединение разнородных материалов при помощи резьбы. Токарные работы (1
42	10.02.2025	Соединение разнородных материалов при помощи клея. Токарные работы	1
43	11.02.2025	Соединение разнородных материалов при помощи клея. Токарные работы	1
44	24.02.2025	Соединение разнородных материалов при помощи клея. Токарные работы	1
45	25.02.2025	Соединение разнородных материалов при помощи клея. Токарные работы	1
Конструирование и изготовление изделий (23 ч.)			
46		Конструирование детских игрушек: модели автомобилей, тракторов, паровозов, кораблей, самолетов, ракет прицепов, головоломок и т.д.	1

47	03.03.2025	Конструирование детских игрушек: модели автомобилей, тракторов, паровозов, кораблей, самолетов, ракет прицепов, головоломок и т.д.	1
48	04.03.2025	Конструирование детских игрушек: модели автомобилей, тракторов, паровозов, кораблей, самолетов, ракет прицепов, головоломок и т.д.	1
49	10.03.2025	Конструирование детских игрушек: модели автомобилей, тракторов, паровозов, кораблей, самолетов, ракет прицепов, головоломок и т.д.	1
50	11.03.2025	Конструирование детских игрушек: модели автомобилей, тракторов, паровозов, кораблей, самолетов, ракет прицепов, головоломок и т.д.	1
51	17.03.2025	Изготовление изделий домашнего быта	1
52	18.03.2025	Изготовление изделий домашнего быта	1
53	24.03.2025	Изготовление изделий домашнего быта	1
54	25.03.2025	Изготовление изделий домашнего быта	1
55	07.04.2025	Изготовление изделий домашнего быта	1
56	08.04.2025	Изготовление изделий домашнего быта	1
57	14.04.2025	Изготовление изделий домашнего быта	1
58	15.04.2025	Изготовление изделий домашнего быта	1
59	21.04.2025	Книжные полочки, подставки для книг, лесенки для вьющихся цветов, доски для разделки продуктов, мешалки, взбивалки, отбивные молотки, скалки и др.	1
60	22.04.2025	Книжные полочки, подставки для книг, лесенки для вьющихся цветов, доски для разделки продуктов, мешалки, взбивалки, отбивные молотки, скалки и др.	1
61	28.04.2025	Изготовление поделок для выставки детского творчества	1
62	29.04.2025	Изготовление поделок для выставки детского творчества	1
63	05.05.2025	Изготовление поделок для выставки детского творчества	1
64	06.05.2025	Изготовление поделок для выставки детского творчества	1
65	12.05.2025	Изготовление поделок для выставки детского творчества	1

66	13.05.2025	Изготовление поделок для выставки детского творчества	1
67	19.05.2025	Изготовление поделок для выставки детского творчества	1
68	20.05.2025	Изготовление поделок для выставки детского творчества	1
	Итого:		68 часов